

Minimální preventivní program

školní rok 2025/ 2026

Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Svitavy



Cílem programu je primární prevence rizikového chování žáků naší školy. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Vypracovala: Mgr. Petra Šimáková
školní metodik prevence

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Svitavy

Ředitelka školy: Mgr. Miloslava Siglová

Školní metodik prevence (ŠMP): Mgr. Petra Šimáková

Výchovný poradce (VP): Mgr. Martina Zahálková

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naše základní škola je málotřídní s pěti postupnými ročníky ve třech třídách. Spojení ročníků je určeno počtem dětí v jednotlivých ročnících a je upřednostňován samostatný první ročník. V tomto školním roce školu navštěvuje 44 místních žáků. Kapacita školy je 60 žáků.

Prostorové podmínky školy jsou vzhledem k počtu žáků a ke zvoleným vzdělávacím programům dostačující.

V přízemí se nachází školní družina, školní jídelna - výdejna, tělocvična s nářadovnou, sociální zařízení a šatna.

V patře budovy se nachází tři třídy, které jsou moderně zařízeny. Ve všech třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule, které se využívají při výuce. Dále se zde nachází interaktivní učebna se studovnou, kde jsou 8 notebooků, 6 tabletů a 3 stolní počítače připojené k internetu, které využívají žáci 4. a 5. ročníku při hodinách informatiky, sborovna s počítačem, keramická dílna využívaná pro výuku pracovních činností, výtvarné výchovy a zájmových kroužků, kabinet, sociální zařízení pro žáky a personál. K budově školy patří školní pozemek a nově vybudované hřiště s umělým povrchem a odpočinkový koutek pro děti.

Materiální vybavení školy je v souvislosti s finančními možnostmi postupně inovováno a je snaha o jeho maximální využití. Pravidelně je doplňován fond učebnic, školních pomůcek, počítačových výukových programů, žákovská i učitelská knihovna.

Chod školy se řídí školním řádem, kde jsou stanovena práva a povinnosti žáků, rodičů, pedagogů a ostatních pracovníků školy. Součástí školního řádu jsou Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

V naší škole je příjemné, klidné, rodinné prostředí. Nízký počet žáků umožňuje uplatnit individuální přístup k žákům a integraci. U dětí se daří rozpoznat specifické poruchy učení nebo chování velmi brzy. S těmito žáky pak pracuje školní asistentka, nebo asistentka pedagoga, pod vedením pedagogů. Školní poradenští pracovníci ve spolupráci s třídními učiteli tyto žáky monitorují a poskytují jim podporu (konzultace, doučování, ...). Častý kontakt s rodiči zajišťuje velmi dobře probíhající vzájemnou komunikaci, díky které můžeme společně reagovat na případné problémy a včas je řešit. Výuka probíhá formou činnostního učení a vede děti k praktickému přístupu při řešení problémů. Žáci se učí spolupracovat v týmu, ale také pracovat samostatně. Denní soužití několika ročníků v jedné učebně vede děti také k toleranci a ohleduplnosti ke slabším či mladším žákům. Součástí výuky jsou i projektové dny, které umožňují zařadit nové alternativní metody do výuky.

Zákonní zástupci mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím webových stránek www.zsamscista.cz a nyní také nově přes školní aplikaci Škola online.

Z pohledu prevence ve škole nejsou žádná riziková místa. Ve vesnici máme obchod COOP, kde se nám před i po vyučování někteří žáci schází. Mohlo by se jednat o rizikové místo, proto o různých situacích s žáky neustále mluvíme. Vysvětlujeme si různé situace, které by se mohly stát (před obchodem je silnice, autobusová zastávka). Žáci ze starších ročníků jezdí sami na kolech, i to představuje různá rizika.

CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Do školy dochází žáci s trvalým bydlištěm v Čisté.

Počty žáků k 1. 9. 2025

Ročník	Vyučující	Celkem	Chlapci	Dívky
1.	Mgr. Miloslava Siglová	10	4	6
2.	Mgr. Petra Šimáková	8	6	2
3.	Mgr. Petra Šimáková	10	3	7
4.	Mgr. Martina Zahálková	8	6	2
5.	Mgr. Martina Zahálková	8	4	4
	Celkem	44	23	21

STANOVENÍ CÍLŮ

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, anabolik, medikamentů a dalších látek,
- b) rizikové chování v dopravě,
- c) poruchy příjmu potravy,
- d) násilí, šikanování, kyberšikana, týrání a zneužívání dětí v rodině, domácí násilí,
- e) homofobie - nepřátelství vůči lidem s menšinovou orientací či pohlavní identitou,
- f) extremismus - rasismus a xenofobie, intolerance a antisemitismus,
- g) vandalismus,
- h) záškoláctví a neplnění školních povinností
- i) krádeže,
- j) formy násilného chování – kriminalita, delikvence, vandalismus
- k) netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
- l) sebepoškozování,
- m) nová náboženská hnutí, sekty,
- n) rizikové sexuální chování,
- o) subkultury,
- p) hazardní hraní,
- q) psychické krize,
- r) rizikové sporty a prevence úrazů.

Preventivní výchovně vzdělávací působení je neoddelitelnou součástí výchovy a výuky ve škole. Proto škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci primárních aktivit.

CÍLE MPP

Na základě vyhodnocení výstupů z třídnických hodin a závěrů pedagogických rad vyplynula potřeba stanovit v MPP cíle dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé.

1. Dlouhodobé cíle:

- Informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování a podpora sociálních dovedností žáků – umění týmové práce, řešení konfliktů, otevřená komunikace, začlenění méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.
- Výchova ke zdravému životnímu stylu, vlastnímu zdravému postoji k životu a zdraví (formou přednášek, besed, ...).
- Formování postojů k sociálně nežádoucímu a rizikovému chování a podpora již zformovaných zdravých postojů.
- Vytváření pozitivní klidné atmosféry ve škole, atmosféry vzájemného respektu, bezpečí a kázně.
- Vytváření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy, podporu vlastních aktivit žáků a rozvoj sociálně komunikativních dovedností.
- Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- Aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti.
- Rozvoj sociálních dovedností žáků a pedagogů (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace).
- Posilování komunikačních dovedností - zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku.
- Učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností, zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole.
- Zajistit bezpečnost žáků ve škole před vyučováním, o přestávkách, mezi vyučovacími hodinami, mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, při přecházení do školní jídelny, především vzhledem k rizikovým místům školy.

2. Střednědobé cíle:

- Konání konzultací výchovné poradkyně, metodičky prevence a třídních učitelů.
- Pokračování ve zkvalitňování práce a rozšiřování kvalifikace a orientace v problematice primární prevence (jak předcházet a včas rozpoznat různé formy rizikového chování žáků).

3. Cíle krátkodobé:

- Pro cílovou skupinu žáků školy zajistit spoluúčast učitelů na preventivní strategii zakomponované ve školním vzdělávacím programu.
- V případě výskytu rizikového chování zajistit jeho neprodlené řešení.

V současné době se u žáků neseťkáváme s žádnými závažnými projevy rizikového chování. U žáků nevhodné chování řešíme domluvou bezprostředně po incidentu (s vysvětlením situace i ostatním žákům). V případě, že by se jednalo o závažnější projevy rizikového chování, které nebude možné řešit pouze domluvou, pak budou do školy pozváni rodiče žáků, kterých se situace týká a za přítomnosti ředitelky školy, výchovné poradkyně a metodičky prevence proběhne schůzka, která povede k řešení situace.

STRATEGIE A METODY DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ,

FORMY REALIZACE MPP

- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních - vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování.
- Zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského pobytu.
- Organizování akcí k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (projekty, sportovní akce, přespávání ve škole,...).
- Nabídka kroužků a volnočasových aktivit v rámci ŠD.
- Účast v soutěžích.
- Seznámení rodičů s MPP.
- Nabídka konzultací.

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

Seznámení a schválení ředitele školy s Minimálním preventivním programem

Seznámení ředitelky školy s Minimálním preventivním programem a dohodnutí základních pravidel realizace programu. Ředitelka školy sleduje efektivitu MPP.

Seznámení kolegů s programem a jejich zapojení do realizace.

Na pedagogické radě na začátku školního roku jsou kolegové seznámeni s MPP, s postupy, které nabízí řešení určité situace. Jsou informováni o studijních materiálech, plánovaných akcích a možnostech dalšího vzdělávání v oblasti primární prevence.

Spolupráce s kolegy a vzájemné předávání informací bude probíhat na poradách, popř. na individuálních konzultacích. Jednotliví učitelé začleňují průběžně a nenásilnou formou preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů; registrují signály o možném problému žáka, hledají příčiny a vhodné formy

nápravy; problémy a nejasnosti z oblasti prevence rizikových projevů chování konzultují s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy.

Spolupráce s třídními učiteli

Třídní učitelé mapují vztahy ve své třídě; vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu; zachycují varovné signály; konzultují a spolupracují s metodičkou prevence, důsledně postihují (navrhují postihy) v případě hrubého porušení školního řádu.

Zajištění průběžné spolupráce

Ředitelka školy: Mgr. Miloslava Siglová

Školní metodik prevence: Mgr. Petra Šimáková

Výchovná poradkyně: Mgr. Martina Zahálková

Třídní učitelé: Mgr. Miloslava Siglová,

Mgr. Petra Šimáková

Mgr. Martina Zahálková

Další pedagogové: Tereza Slavíková, DiS., Věra Kladivová

Vychovatelka: Věra Kladivová

Asistenti pedagoga: Tereza Slavíková, Romana Křivková, Petra Vostárková

Charakteristika pedagogického sboru

Na naší škole vyučují pedagogové s aprobací učitelství 1. stupně a pedagogové se zaměřením na speciální pedagogiku.

Ve školní družině pracuje kvalifikovaná vychovatelka. Asistentky pedagoga absolvovaly kurz asistenta pedagoga. Jedna asistentka pedagoga vystudovala VOŠ pedagogickou v Litomyšli.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A ŽÁKY

V případě krizové situace či konfliktu je třeba s rodiči dotčených (ohrožených) dětí jednat okamžitě (šikana, kouření, drogy, záškoláctví, apod.). Podle potřeby lze jednat s rodiči o možnosti zařazování dětí do volnočasových aktivit. Žáci i jejich rodiče mohou výchovnou poradkyni kontaktovat kdykoliv a domluvit si termín schůzky dle možností obou stran. Žáci i rodiče jsou informováni všemi dostupnými cestami – vzkazy, besedy, webové stránky, třídní schůzky, aplikace Škola online atd. Žáci vědí, kde hledat pomoc a na koho se obrátit.

III. SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY A ORGANIZACEMI

1. PPP a SPC

Pedagogicko - psychologická poradna a SPC Ústí nad Orlicí

Královéhradecká 513, 562 01

Telefon: 465 521 296, 776 611 695

E-mail: info@pppuo.cz

www.pppuo.cz/usti-nad-orlici

Pedagogicko - psychologická poradna a SPC Svitavy

Riegrova 2063/11, Svitavy 2, 568 02

Telefon: 461 532 486, 775 575 480, 602 473 793

E-mail: info-svitavy@pppuo.cz

www.pppuo.cz/svitavy

2. SVP

Středisko výchovné péče Svitavska ALFA Svitavy

ředitelka: Mgr. et Bc. Vlasta Pechancová,

Purkyňova 284/1, 568 02 Svitavy, tel.: 731 712 458,

e-mail: svpsy@seznam.cz, www.svpsy.cz

3. OSPOD

Vedoucí Mgr. Sylva Přikrylová

Telefon: 461 653 432

E-mail: sylva.prikrylova@litomysl.cz

4. Police ČR

Mgr. Hana Kaizarová, besedy - prevence kriminality,

tel. 974578208,

mobil: 720 166709

5. Hasičský záchranný sbor

Stanice HZS Litomyšl

Partyzánská 1074, 570 01 Litomyšl,

Npor. Ing. Lukáš Faltys – velitel stanice Litomyšl

Telefon: 950 578 197

E-mail: lukas.faltys@pak.izscr.cz

IV. REALIZACE VE VÝUCE:

Lze využít různých metod - výklad, skupinové práce, hry, dramatizace, projektové vyučování, besedy.

Čtení - příběhy, životní situace, hodnocení chování hrdinů, vztahy mezi lidmi.

Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda - Osobní bezpečí, ochrana zdraví, hygienické návyky, režim dne, správná životospráva, rodina, domov, návykové látky.

1. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Zapojení do projektu „Záložka do knih spojuje školy“ – vyhlašuje Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě.

Minimální preventivní program pro školní rok 2025 / 2026 byl schválen
pedagogickou radou dne 28.8 2025.



Podpis ředitele školy

Mgr. Miloslava Siglová



Podpis školního metodika prevence

Mgr. Petra Šimáková

